

EXTENSIÓN DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS EN LAS COMUNIDADES

FUNDACIÓN FRAY DOMINGO DE VICO

Historia:

En las iniciativas impulsadas desde el IFDV se ha enfatizado inicialmente el objetivo de la seguridad alimentaria tomando en cuenta las condiciones de inseguridad alimentaria que se da en las comunidades y grado de destrucción que se da en los suelos por el manejo y uso inadecuado.

La población hacia la que focaliza su estrategia la Fundación Fray Domingo de Vico son las familias campesinas indígenas Maya-Q'eqchi' de comunidades del área rural de Cahabón. Las familias –con el ingreso de uno de sus hijos al Instituto- se comprometen a destinar su terreno para la puesta en práctica de las técnicas aprendidas en el Instituto. Mensualmente se asesora y acompaña a las familias. El Instituto Fray Domingo de Vico empezó en 1996. Por una parte, los estudiantes reciben educación formal de nivel secundario en el establecimiento educativo con internado y por otra las familias se comprometen a realizar las prácticas sugeridas por parte del Instituto. Este trabajo ha venido desarrollándose gracias a los propios estudiantes con sus familias.

En la finca del Instituto desde un principio se han establecido sistemas alternativos para el cultivo de hortalizas y plantas nativas a través de la creación de parcelas diversificadas con técnicas de conservación de suelo. Junto a ello también se han establecido parcelas en las que se ha cultivado de forma asociada el maíz con frijol terciopelo, aplicando este abono verde con la conservación de suelos en un sistema rotativo el cual evita utilizar el sistema de rotación entre guamiles tradicional, sistema que provoca agotamiento de la tierra y por ende, la deforestación de bosques en la búsqueda de nuevas tierras para cultivar.

Una vez validadas las experiencias de sistemas alternativos en las fincas de la Fundación la idea era que los mismos alumnos la comienzan a difundir en las comunidades a través de las familias de los propios estudiantes. A partir de 2001, se inició el trabajo de acompañamiento



cercano a las familias de los estudiantes y a las comunidades puesto que la presencia intermitente de los estudiantes no era suficiente para el desarrollo familiar de los sistemas a implementar. Pero rápido vimos que esto no era suficiente porque un joven tiene poca autoridad para proponer nuevos métodos de trabajo. Forzosamente las propuestas se tienen que canalizar con toda la familia.

Desde comienzo de 2004 con el apoyo de MISEREOR (Alemania) se cuenta con apoyo específico para la asesoría y acompañamiento a las familias de los estudiantes en la implementación de huertos familiares, pequeñas granjas de aves y cerdos, parcelas diversificadas de cultivos nativos y en sistemas de cultivo de maíz en asocio con frijol, para la seguridad alimentaria. Asimismo, desde estos proyectos se está experimentando y asesorando a grupos de interés productores de cacao, así como a mujeres y madres de familia en el establecimiento de huertos familiares y en el procesamiento de alimentos, desde la educación nutricional y el manejo de especies menores como lo son cerdos, peces y aves.

En el municipio podemos decir que las prácticas agrícolas como la quema están arraigadas y los suelos están bastante pobres. Las personas esperan resultados a corto plazo con menos inversión de tiempo y esfuerzo lo que de alguna medida provoco que la propuesta del IFDV no fuera al inicio muy atractiva. Esta situación nos motivó y sigue motivando a plantear alternativas más ajustadas a la población en lo que se refiere de encontrar un justo equilibrio entre inversión de trabajo y rendimientos. Ciertas prácticas de conservación de suelo exigen mucho trabajo y son más aptos para la tierra fría. En el trópico tenemos la ventaja de poder colaborar con la naturaleza. Las estacas brotan sin problemas y en siembra directa y más adelante son proveedores de energía para cocinar. Ahora plantamos más extensión y logramos por consecuencia más áreas protegidas con menos esfuerzo. El establecimiento de barreras vivas ha sido una salida quedando atrás en algunos casos el uso de la acequia, la zanja abonera etc., acciones que requerían mucho esfuerzo tomando en cuenta también la estructura y textura del suelo. Anteriormente se trabajó 1 cuerda con un modelo preestablecido de diferentes sistemas de conservación de suelos a realizar: acequias, zanjas aboneras, terrazas de banco etc. Cada año se añadía una cuerda más. Ahora trabajamos 4 cuerdas desde el inicio integrando desde un principio barreras vivas. Los distanciamientos entre barreras en lo general son más amplios dependiendo del grado de pendiente para tener más área de siembra. Las llamamos fajas. Paulatinamente se van logrando terrazas cuando la materia orgánica se va



juntando arriba a lo largo de las barreras vivas. En esta visión de agroecología se busca la manera de colaborar con la naturaleza y como podemos hacer para que la naturaleza colabore con nosotros.



El planteamiento del IFDV en cuanto a la promoción del establecimiento de huertos familiares en años anteriores significó mucho esfuerzo con bajos resultados. Con la experiencia tenida después de una serie de experimentaciones y evaluaciones se determinó el promover un huerto donde concentre la mayor parte de especies hortícolas propias de la región que las Madres de familia conocen y que son de uso general en la alimentación y fácil de

manejar. Además, manejamos algunas especies introducidas que fueron aceptadas en la dieta. Con asombro pudimos ver que las familias se han apropiado de esa actividad y qué importancia tienen ciertas plantas autóctonas que nosotros mismos hasta ahora poco hemos valorado y que son esenciales para sus dietas. Hemos caído en la trampa de la mayoría de ONG's que han trabajado en el área pensando que la oferta debe ser introducir hortalizas que son más aptas a la tierra templada que no son originales del lugar. Esto se entiende tomando en cuenta que todas estas hortalizas se deben comprar y como afectan al bolsillo suscita mucho interés producirlas. Pero para poder producir hortalizas exóticas se necesita mucha inversión: tabloncillos con un profundo lecho de tierra, sarañes para controlar las intensas lluvias y rayos de sol etc. Las Señoras que están sembrando hortalizas nativas han experimentado una gran demanda y en lo regular han podido vender a las vecinas lo que ha significado un bonito ingreso al bolsillo familiar. ¡Un bonito ejemplo como tantas veces caemos en la trampa pensando que lo de fuera es mejor que lo que tenemos y que no es así para la misma gente!

El Instituto cuenta con experiencias de comercialización: De 2014 - 2017 hemos exportado aproximadamente 40 toneladas a Francia. Tuvimos un buen precio fijo que nos permitió pagar buenos precios a los agricultores muy encima del precio en la calle. La Fundación dispone de la infraestructura necesaria para fermentar y secar al Cacao. Era una novedad para los productores vender al cacao en forma húmeda. Una fermentación y un secado individual no es recomendable. Nunca se podría lograr una calidad de primera que es requerida para incursionar en un mercado gourmet. Solamente apuntando a mercados especiales se pueden conseguir mejores precios. Acumulamos experiencias y hemos logrado los estándares de la calidad. Tuvimos un contrato para 3 años y de nuestro no lo hemos renovado. Es

necesario repensar la estructura organizativa. Conviene evitar que la Fundación aparezca como entidad ejecutora y responsable. Corremos peligro que nos confundan con un intermediario o una empresa con intereses de lucro. La compra del Cacao fresco, la transformación y comercialización deben realizarse de forma cooperativa. Lograr la calidad, los volúmenes y los tiempos que requiere el mercado es fundamental, así como la creación de mecanismos de control interno y externo que aseguren el buen funcionamiento. Un aspecto que se deberá trabajar, conforme al avance de los resultados esperados, será la participación de las personas y familias beneficiarias. Ir asignando gradualmente responsabilidades dentro de la organización en los temas de planificación, capacitación, evaluación e ir garantizando la participación estructural en la toma de decisiones de las diversas áreas de trabajo: organización, producción, procesamiento, comercialización. También hay que tomar en cuenta el cambio climático. Estableciendo contrato el exportador se compromete a cierta producción de clima en los últimos años ha afectado grandemente al Cacao y ocurre que la cosecha es mínima y que no se logra reunir la cantidad requerida.

El aprovechamiento de las condiciones de suelo y clima de la región según las experiencias tenidas en las fincas del IFDV y en comunidades que se les ha dado acompañamiento favorecen la producción de especies de frutales y especias nativas e introducidas como el caso de la canela, pimienta negra, vainilla, copal, aguacate, cítricos, zapote, etc. Sumado a esto, la propuesta ayudara en gran medida la lucha contra las malas prácticas agrícolas que han deteriorado grandemente el suelo.



Desde lo individual a la masificación – desde lo asistencial hacia lo organizativo: Al inicio nuestro trabajo era asistencial: Durante 6 años (2003-2009) muy de cerca hemos acompañado las familias de los alumnos. Empezamos con prácticas aisladas – más que todo parcelas de alimentación y huertas. Poco a poco íbamos adaptando los técnicos, métodos y los cultivos a nuestra realidad: clima, suelo, cultura. De estos Padres y Madres

de familia y de alumnos egresados que iban formalizando su familia surgen los primeros promotores. Siguen siendo agricultores y acompañaban a las familias que se iban integrando. Cada vez mas las prácticas aisladas se acercaban una a la otra para formar un conjunto y la atenta escucha de unos a otros por medio de un verdadero encuentro se saberes nos iba enriqueciendo. Poco a poco las Buenas Prácticas se vuelvan costumbre y cada

vez nos sentimos más seguros que funcionan, son eficientes y aceptables. Desde ahí poco a poco empezamos con un esparcimiento de las visitas individuales y asistenciales y el trabajo empezó hacerse cada vez más grupal: Surgen los grupos de interés. Y nuestro interés y nuestro sueño es la masificación de la Buena Práctica agroecológico para que los paisajes se van transformando. Este proceso se culminó con la creación del Manual "Formación Campesina". La formación esta organizada y estructurada y dura 3 años. Durante 3 años se acompaña intensamente a cada grupo por medio de 11 módulos de talleres que imparten en la misma Comunidad. Paralelamente un promotor visita a los miembros del grupo en sus parcelas para orientar y apoyarlos en el aprendizaje y motivarlos en el proceso de transformación.

Valoración de Resultados:

Algo que es importante resaltar es que después de varios años de trabajo en algunas comunidades se empiezan a concretar el efecto de multiplicación de las prácticas propuestas, como lo es el uso de abonos orgánicos, coberturas, la no quema, conservación de suelos aplicadas y desarrolladas en el instituto, por lo que se está trabajando con grupos de interés; visitados por el equipo de promotores.

Lo mas importante para resaltar el abandono de la quema del rastrojo luego de rozar el monte para preparar la milpa. Se trata de una práctica arraigada desde hace miles de años cuando los abuelos y las abuelas aún sembraban en las montañas. Eran poca gente y la selva abundante. Solamente luego años tenían necesidad de volver al mismo lugar. La materia orgánica era demasiado abundante. Hoy la situación ha cambiado drásticamente. Los terrenos son pequeños y la quema hace mucho daño al suelo. Dejar la quema es una condición e inevitable para llegar a la diversidad, la cobertura y la vida del suelo con criterios agroecológicos. Hoy día miles de familias campesinas han abandonado quemar. Sueña fácil, pero es el reto más difícil que hemos enfrentado.

Con respecto a la actividad de huertas familiares y nutrición con madres de familia y señoras de grupos de interés en las comunidades, se han obtenido algunos resultados. Se han introducido nuevas especies de hortalizas, nuevas dietas y se empiezan a valorar muchas especies nativas con alto valor nutritivo. Este resultado se obtiene después de años de arduo trabajo



por parte de un equipo de mujeres, el cual ha sido bastante difícil de conformar. En el área de experimentación, se tienen varios resultados positivos con cultivos nativos e introducidos, así como los resultados aceptables en lo referente a la recuperación de tierras por medio de técnicas y prácticas agrícolas de conservación y recuperación de suelos.



Gracias a la altura, al clima y a la precipitación fluvial en la región el cultivo de Cacao en el municipio se constituye en una buena alternativa; además de ser un cultivo amigable con el medio ambiente. Tomando en cuenta esto a partir del año 2,005 se inició el acompañamiento técnico por medio de promotores a pequeños productores en seis comunidades. Actualmente se trabaja en 29 donde se han formado grupos de interés los cuales siguen un proceso de formación en aspectos de

mejoramiento de la producción agrícola, transformación y diversificación. Ya no se trata principalmente de Cacao. Nuestra prioridad es la seguridad alimentaria y los grupos desde que se ha creado el MANUAL DE FORMACION CAMPESINA reciben todo el sistema de propuesta de transformación de la parcela con criterios agroecológicos. Cabe mencionar que, en los últimos años de la década del noventa, el cultivo fue afectado por los altos precios que alcanzó el cardamomo, provocando el abandono casi en su totalidad de las plantaciones. El instituto ha asumido como tarea la recuperación de las producciones, por medio del buen manejo del cultivo y el mejoramiento de la calidad del grano para la venta. Por el proceso llevado y las experiencias prácticas que se han tenido y el proceder llamo la atención en el 2,008 al CATIE Costa Rica (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza) con la cual se tiene una alianza para la investigación y experimentación de cultivos tropicales especialmente el cacao.

En el área de producción pecuaria se tienen resultados satisfactorios en la mayor parte de las actividades que han ayudado al autoconsumo y la generación de ingresos. Viendo hacia delante, creemos en la importancia de la producción para el autoconsumo así como para la generación de ingresos por medio de la transformación y comercialización.

Apostamos por parcelas diversificadas con conservación de suelo. El maíz se está cultivando en un sistema de rotación sobre 2 parcelas alternas en un ritmo bianual. El sistema fue desarrollado en un bello Encuentro de

Saberes entre agricultores e escribanos. Fundamental es la fertilidad: Abono sólido y líquido, foliares, purina y leguminosas. Desafortunadamente la milpa de nuestros agricultores se ha reducido al monocultivo. En los tiempos de abuelos y abuelas no fue así. De repente durante 100 de subsistir como mozos-colonos se fue perdiendo la práctica de asociar muchos cultivos con la milpa. Tampoco tuvieron años durante mucho tiempo. Ahora se quiere recuperar lo que se perdió. Desde que cientos de familias ya no queman a su rastrojo nuevas cosas pueden salir a la luz: En un ciclo rotativo de 2 años se asocian una variedad de alimentos: Maíz, leguminosas (Tapacal, Ch'ux, frijol negro, mis kenq', kenq' karabanz, lol, gandul etc.), yuca, malanga, achiote, plátanos, bananos, chaya, piña, cile etc. Gracias a este método no solamente se logra evitar el sistema tradicional de la roza-quema, pero también se limita el uso de herbicidas químicos. Luego de aplicarlo perecería toda la variedad de alimentos sembrados que no resisten a los químicos.



Grupos organizados de productores en mejorar la transformación y comercialización de forma ordenada de sus productos. Así mismo el incremento de los grupos acompañados por la Fundación sin haber intereses de parte de ellos a regalías como lo han hecho otras instituciones lo que garantiza de alguna manera la identificación de líderes.

La reforestación en comunidades atendidas en áreas deforestadas con especies maderables, energéticas y a portadoras de O₂ y un manejo racional del recurso bosque en las comunidades que tienen todavía o cuentan con ellos. Que los beneficiarios vean el recurso bosque como otra actividad productiva que puede proveer más productos, pero que necesita un manejo adecuado para su aprovechamiento y así contribuir a recuperar a mediano y largo plazo las masas boscosas con especies nativas de valor social, ambiental y comercial, así como contribuir a proteger la recarga hídrica además de la utilización de los suelos de acuerdo a su vocación para garantizar su conservación y su uso sostenido.

Valor agregado a la producción agropecuaria de las familias atendidas (jóvenes estudiantes del IFDV, jóvenes egresados del IFDV y grupos de interés), a través de procesos de formación teórico-práctica de transformación.

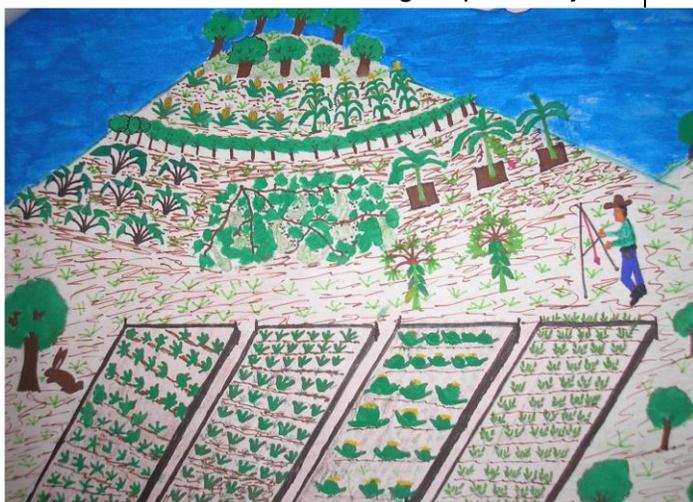
Búsqueda por medio de personal de INUP S.A. de nichos de mercado y canales de comercialización para los productos, para que se garantice la venta de las producciones y mejore la generación de ingreso y de empleos, buscando involucrar activamente a la mujer. Centro de acopio en FFDV para realizar la comercialización de forma conjunta. Y, para incentivar a las familias productoras y desarrollar un comercio justo internamente, un porcentaje de las utilidades generadas en las ventas se retornará a los productores, conforme a sus volúmenes de producción aportados. La FFDV dispone de un capital de operación para comprar inicialmente a precio de mercado los productos a productores/as y grupos de interés.

Ya ha agricultores que han transformado toda su parcela según criterios agroecológicos. Ellos se han empoderado de los sistemas y se han convencido. Ya no se trata de algunas prácticas aisladas en su terreno. Han entendido que se trata de una manera distinta de ver y vivir con la naturaleza de ser co-creadores con ella para un Buen Vivir. Para ellos el cambio se hizo cultural. Ya no van abandonar sus Buenas Prácticas.

Practican los diferentes sistemas que a su vez se interrelacionen con el conjunto_

- Sistema Milpa
- Sistema Alimentación
- Sistema Vivero
- Sistema Hortaliza
- Sistema Agroforestal
- Sistema Pecuario

Dicha Granja se define como una unidad de producción agropecuaria altamente diversificada, cuyos rubros agrícolas, pecuarios y forestales se integran y complementan entre sí, con el propósito de autoabastecerse y de reducir riesgos, vulnerabilidades y dependencias externas. Se busca la máxima eficiencia en el uso de los recursos existentes en la parcela, a través de la correcta introducción de tecnologías para mejorar la productividad de la mano de obra y de la tierra, incrementar los rendimientos de los animales y aumentar los ingresos. La Granja Integrada Autosuficiente tiene como características especiales ser altamente diversificada, integrada y autosuficiente. La prioridad es garantizar la seguridad alimentaria de la familia y de los animales, además posibilita el uso productivo del recurso mano de obra



durante todo el año a través de la diversificación horizontal de la producción y de la verticalización del proceso agroeconómico, en esta última, es la familia rural y no el circuito agroindustrial quien se encarga de dichas actividades. El trabajo se inicia con un diagnóstico, incluyendo la familia, la parcela y demás recursos que dispone el agricultor. Los cambios que se buscan son de lo pequeño a lo grande, un proceso gradual, por lo tanto la planificación considera lo que es posible alcanzar con los recursos que se tienen, administrándolos en forma eficiente y eficaz. Dependiendo de la cantidad de tierra que se tenga para implementar la Granja Integrada Autosuficiente y la capacidad de manejarla, podrá ofrecer trabajo propio al Perito Agrónomo egresado de la escuela, convirtiéndose estas unidades en pequeñas empresas agropecuarias altamente eficientes y eficaces.

Justificación

Problemas identificados

El problema general detectado en Cahabón es el grave nivel de vulnerabilidad social en el que se encuentra el área rural, mayoritariamente indígena. Además de las causas históricas y estructurales, podemos explicar este nivel de vulnerabilidad o pobreza en la ausencia o deterioro de las capacidades locales y la falta de medios para la producción sostenible de las familias campesinas. Entre los factores sociales, económicos y culturales que inciden en esta problemática y afectan al destacamos:



- Prácticas de producción agrícola tradicionales muy arraigadas a la población, correspondientes a un modo de vida semi-sedentario selvático de los mayas de las tierras bajas del norte del país desde hace miles de años.
- Explosión demográfica que repercute en la presión sobre los recursos naturales (suelo, agua, bosque) y su modo de explotación.
- Creciente proceso de aculturación de la población indígena que les lleva a desvalorizar algunas prácticas positivas de su propia cultura, por ejemplo el consumo de plantas y hortalizas nativas.
- Aislamiento de la población de las comunidades tanto en su acceso vial como a medios de comunicación
- Bajos rendimientos obtenidos en la producción agrícola, y por tanto, de la disponibilidad de alimentos básicos en las dietas de las familias.

Todos los campesinos dependen de su propia producción para disponer de granos básicos y otras especies en su dieta, pero la problemática actual no les permite suplir todas sus necesidades debido a las siguientes causas

- Bajo rendimiento de las cosechas debido a la baja fertilidad del suelo, además sometido a una alta vulnerabilidad a factores climáticos. La composición de los suelos, las grandes pendientes y presión demográfica sobre el suelo hacen que este disponga de una capa fértil muy estrecha.
- Escasa variedad de cultivos producidos para el autoabastecimiento, en la mayoría de los casos se centran en maíz exclusivamente o no hay diversidad de alimentos, en otros también se cultiva frijol, chile y algunas hortalizas nativas. Esto hace depender la alimentación diaria de la familia de uno o dos productos a lo sumo. El sistema tradicional consiste en la siembra dispersa de las hortalizas (entre otros cultivos) o en su recolección silvestre, a la que no siempre se acude ni aún en casos de extrema necesidad.
- Prácticas de producción tradicionales dañinas para el medio ambiente. Por ejemplo, el sistema de rotación entre guamiles, el cual provoca que cada dos o tres años se tenga que dejar descansar la tierra por un tiempo similar para poder volver a aprovecharla debido al agotamiento de la tierra. En algunos casos los campesinos que no disponen de tierras suficientes queman extensiones de bosque, en algunos casos vírgenes, para poder continuar la producción de granos básicos, lo que no sólo implica una fuerte deforestación y pérdida de hábitat natural, sino que deja mayores extensiones de suelo en situación de fuerte vulnerabilidad frente a la erosión, deslaves y otros fenómenos naturales derivados de la temporada de lluvia.



- A todo ello se suma la falta de orientación tecnológica a los campesinos, en los casos en los que se ha tratado de hacer no ha sido adecuada para las características agroecológicas del municipio. Por ejemplo, varias organizaciones gubernamentales y no gubernamentales han tratado de promover la introducción de nuevas actividades agrícolas, pero sin orientación a las familias sobre sistemas de conservación de suelos y elaboración abono orgánico, por lo que una vez desaparecida la ayuda (que en muchos casos

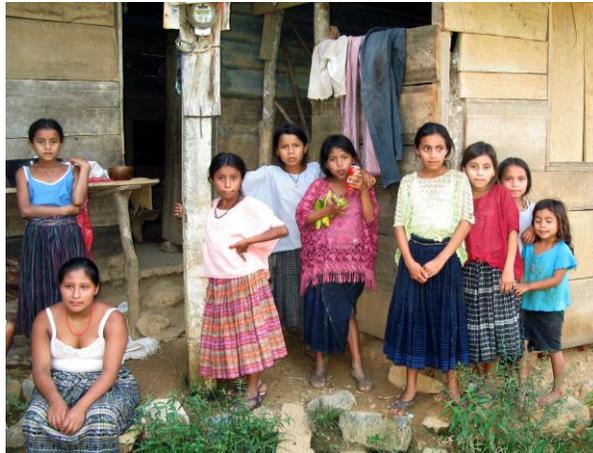
incluían abonos químicos) las familias han abandonado su producción.

- El problema que se tiene actualmente no solo en la región si no que en todo el planeta es el cambio de las condiciones del clima y la disponibilidad de agua. En caso de Cahabón la deforestación a partir de mediados de los 90, principalmente con el cultivo de cardamomo, que según estudios realizados en las regiones del municipio es uno de los que más genera ingresos para las familias del área rural, es a la vez lo que ha provocado grave problema al ambiente. Sumado a esto podemos mencionar la falta de información y conciencia de parte de las instituciones (ONGs y OGs) y los comunitarios en este tema. Además la falta de políticas estatales que promuevan el uso racional de los recursos, así como no existen programas que promuevan la diversificación agropecuaria y temas importantes como la transformación y comercialización.
- La falta de asistencia técnica y financiera así, como el desconocimiento de los canales de comercialización hace que vendan su materia prima a intermediarios que compran a las comunidades a precios bastante bajos.
- La dificultad para la obtención de ingresos familiares que complementa la producción para el autoconsumo. Los cultivos destinados a la comercialización en el municipio son pocos: cardamomo (más del 75%), café y cacao. La falta de alternativas actualmente de producción hace que los ingresos de los pequeños productores y los jornaleros estén sometidos a las fluctuaciones del mercado. La mayor parte de las cosechas de los cultivos destinados a la exportación (principalmente cardamomo) son vendidos a intermediarios incidiendo en los bajos precios para los productores, debido la inexistencia o mal estado de las vías acceso; la ausencia de una estructura organizativa adecuada y la deficiencia de recursos (capital) y conocimientos técnicos (tecnología) para llevar a cabo la comercialización por sí mismos.
- Después de años de trabajo de experimentación y producción de algunos cultivos y especies pecuarias, tanto en la finca del IFDV como en las comunidades con algunas familias, se tienen resultados positivos en la producción requiriéndose resultados en la comercialización. Ya existe producción de hortalizas, especias, plantas nativas (yuca, camote, ox, moshan, copal, etc), frutas, café, cacao, quesos, pescado, pollo, huevos, carnes...

Metodos – El Camino:

Esta problemática es difícil de resolver en el corto plazo. En este sentido, la identificación de los problemas, sus causas y efectos, en todos los componentes de desarrollo, llevaron a un análisis de objetivos, entendiéndose éstos como parte de un proceso más amplio, a largo plazo. Acciones que persiguen:

- El Caracol: Se elaboró una Manual Guía de Formación campesina que ha revolucionado el trabajo porque permite planificar el ritmo y la duración de la formación. Los módulos temáticos se tienen que acoplar al ritmo que dicta el calendario agrícola. Los cursos no se van a desarrollar de forma lineal. Todos los cursos son vinculados y desarrollados con actividades concretas. Estas actividades son ejemplificados y aplicados en cultivos concretos y en el momento en que corresponde según el calendario. Muchas veces se han hecho actividades aisladas solamente como práctica, pero no en función de un cultivo concreto. Tenemos que ser más concretos y prácticos en este sentido. Con una buena planificación podemos cambiar esto. Otros aspectos son circulares por ser ciclos de crecimiento de varios años: Cacao, Canela, Pimienta Negra, Gorda etc. Pero también el sistema de milpa rotativo. Hay que iniciar con lo simple para llegar a lo complejo y no al revés.
- Dar seguimiento al acompañamiento a la familia campesina (estudiantes con sus familias, egresados con sus familias, hombres y mujeres de los grupos de interés), del área rural del permitan de alguna manera garantizar la alimentación tanto en cantidad, diversidad como en cantidad, así como garantizar que la tierra siga proveyendo los mismos por medio de prácticas de conservación y recuperación de suelos. Cabe mencionar que después del trabajo realizado los años anteriores se pueden ver ya algunos cambios en algunas comunidades en lo que respecta a la eliminación de la quema de su práctica para la siembra de cultivos, se han dado cuenta del daño que causa y de los beneficios que produce la no quema de los residuos y la incorporación de abonos verdes.



- Formar (aprender haciendo) a las familias campesinas: Escuela madres y padres de familia: El Padre y la Madre vienen 3 veces al año para participar en talleres donde aprendan de manera muy

práctica la aplicación de métodos agroecológicos que son los mismos que aprende el hijo en la Escuela. Es un proceso paralelo a la formación de estudiantes del IFDV en las fincas experimentales del IFDV y en las aéreas de producción de las mismas familias en las comunidades. Los alumnos cada mes pasan unos días en la casa para aplicar y practicar lo que han aprendido con toda la familia.



- Efecto multiplicador por medio de la Alternancia: Esto se da tomando en cuenta las experiencias tenidas con anterioridad donde el IFDV asumió que el efecto multiplicador sería parte de las tareas del joven estudiante en su proceso de formación en los periodos de alternancia. El joven que ingresa al instituto con edades entre 12 y 15 años, edad en la cual no es tomado en cuenta en su familia y comunidad. Por esta razón consideramos que el papel de multiplicadores lo deben jugar los padres de familia. Se viene trabajado directamente con los padres de familia y ya podemos ver con más claridad el proceso. Hay mucha más participación de

los padres y madres, además los trabajos de las parcelas familiares de los estudiantes en sus comunidades han mejorado a partir de involucrar más a los padres de familia. En el momento de ingreso de los estudiantes los Padres/Madres de familia son invitados para una entrevista personalizada con el Director del IFDV, encargado de Internado, Encargado de Extensión y promotores y promotoras. Es un momento de explicación y compromiso mutuo. En este momento toda la familia se compromete de colaborar en ir transformando una parcela en su propio terreno con criterios agroecológicos como también de participar en la Escuela de Padres/Madres de familia hasta culminar la formación con el diploma por medio del cual consta que tiene conocimientos en conservación de suelos y diversificación de cultivos.

- Encuentro de saberes: El conocimiento agrícola es siempre contextual. Las plantas, las condiciones del suelo, el clima, las estaciones y los horarios cambian muy rápidamente y, básicamente, según la región. Este conocimiento es parte del agricultor como su piel y como el aire que respira. El agrónomo no tiene un concepto de esta sabiduría si no nació en la región y si no ha crecido con el machete y azadón en la mano. Es esencial que está sintonizado con



mucho cuidado a fin de entrar y escuchar el conocimiento de los agricultores. Esta escucha sólo puede tener éxito si el profesional es realmente convencido de que el campesino tiene algo importante que enseñar. Por desgracia, es difícil encontrar un profesional

que tiene la apertura para tratar a los agricultores en condición de igualdad. Además, a menudo es esencial dominar un idioma local nativo para entender realmente el pensamiento y la práctica con sus implicaciones ancestrales, espirituales y rituales generalmente despreciados. Se abre el agricultor, participa y comparte sus conocimientos si se siente respetado y escuchado. De lo contrario va a decir que sí sin consentimiento, se va callar y guardar su precioso conocimiento. El agrónomo no es más que un facilitador teniendo en cuenta los conocimientos tradicionales y locales para analizarlos con los agricultores y buscar - con gran respeto y consideración - los cambios necesarios en nuestro contexto. Con los campesinos buscará optimizar los recursos mediante la combinación de tradiciones con descubrimientos recientes.

- El desafío no se plantea a nivel técnico, sino cultural!: El gran problema es convencer a la gente a renunciar a una práctica agrícola de migración que implica desmonte y quema. El reto es demostrar que de esta forma la fertilidad del suelo se agota y se debe evitar cambiar constantemente los lugares porque la tierra está cansada. Se tienen que convencer a los agricultores para se conviertan en agricultores "sedentarios" que "alimentan" a la tierra para que ella nos puede alimentar, así como los animales domésticos y el ganado - durante toda la vida. Esto significa pasar de un sistema de explotación lineal de la fertilidad del suelo a una visión cíclica. En un momento en que los agricultores ya han comenzado a practicar en su familia el control del fuego, de la erosión, la reforestación, el mantenimiento de suelos con ingredientes orgánicos, mantener con cobertura el suelo y alimentar a la tierra, la tierra será capaz para alimentarlos para siempre. Ahí comienza el cambio cultural. La familia campesina ya no abandonará la buena práctica que se aplica. Al mismo tiempo, la intervención externa se detendrá y será mucho más fácil evitar las prácticas tradicionales nefastas.



- Utilizar materiales locales y accesibles: Evitar la infraestructura y los instrumentos de alta tecnología en nuestro trabajo con los estudiantes: bien podemos encontrar financiamiento para establos de ganado, túneles de secado, laboratorios etc. Pero esta

tecnología no está adaptada al contexto. Si el propósito de la educación agrícola es una transformación de las costumbres rurales y la población objetivo es la familia campesina de bajos ingresos, debemos evitar las tecnologías que no son accesibles. El joven va a casa y por no encontrar la manera de financiar y establecer lo que aprendió en la escuela arriesga de no hacer nada en absoluto. Despreciará iniciar un trabajo de manera sencillo y accesible a nivel local, pensará que es inútil e indigno. Al final, a su vez, otra vez va fijar su mirada en la agroindustria, las ONG y las oficinas de las ciudades y ya no va a mantener a su familia. Peor aún, continuará a despreciarla.

- Los Promotores: En el momento de buscar los promotores se tomará en cuenta que la mayoría de los productores, los jóvenes y sus familias y los grupos de interés son Q'eqchi'. Se considerará su conocimiento de aspectos culturales y que sean bilingües para orientar las acciones de acuerdo con sus valores y cultura. Es la calidad de sus parcelas bien protegidas y cuidadas durante varios años que permiten reconocer un promotor. Solamente se puede solicitar su ayuda para ayudar a una comunidad de empezar el proceso de la agricultura sostenible, si ellos – además de ser buenos agricultores – han sido capaces sin ayuda material exterior de convencerse ellos mismos por sus cosechas del valor del nuevo sistema de trabajo. Y después sirve también como indicador si han sido capaces de convencer a familiares, vecinos y amigos. Conviene que estas personas mantienen su credibilidad y que ellos siguen siempre adelante como campesinos. Si ellos se convierten en “funcionarios de proyectos” pierden una buena parte de su credibilidad y de su imagen como líderes campesinos. Hay que subrayar la importancia del voluntariado campesino para reforzar la solidaridad y para facilitar la continuación de la difusión de los conocimientos después del final de la intervención externa. Si todo depende del dinero importado, todo se termina después que el dinero

se terminó. Se podría indemnizar los viáticos del campesino si el debe ausentarse demasiado tiempo de su terreno. En vista de una mayor sostenibilidad de los procesos arrancados somos convencidos que es conveniente movilizar lo más que posible los recursos locales y el aporte propio de los participantes (transporte, alimentación, hospedaje). Así se reducen los costos de las actividades de formación y se refuerza la capacidad de la gente de ayudarse a ellos mismos, su autoestima y su solidaridad. Mismo si la participación en un principio parece débil la calidad, la convicción y el compromiso de un pequeño grupo son la principal garantía del éxito a largo plazo.

Grupos Objetivo:

Jóvenes del Área Rural del Municipio: hombres y mujeres comprendidos entre las edades de 14 a 22 años, de la etnia Q'eqchi', con pocas posibilidades de seguir estudiando, campesinos pobres y extremadamente pobres, con problemas en lo referente a pérdida de valores, en constante migración a centros urbanos y a fincas de los departamentos de Peten, Escuintla, Izabal. Pero que de alguna manera conservan el sentido comunitario, el idioma, la espiritualidad y que tienen intenciones de mejorar su nivel de vida a través de mejorar el nivel de formación que les permita tener mejores empleos o desarrollar actividades productivas.

Padres y Madres de estudiantes del IFDV: Campesinos/as Q'eqchi' pobres o extremadamente pobres, buena parte analfabetos/as monolingües Q'eqchi' (especialmente mujeres), con una economía de subsistencia con ingresos monetarios reducidos, abandonados por el Estado en la provisión de servicios básicos: educación, salud, infraestructura, con poca claridad en las alternativas productivas (agropecuarias) para el aprovechamiento del potencial de la tierra, con valores culturales y familiares de: ayuda mutua, respeto, cuidado a la tierra, espirituales organizados alrededor de la iglesia que los vincula y fortalece que luchan por proveer de estudios y capacitación técnica para sus hijos.

Grupos de Interés (familias del área rural sin vínculo con estudiantes): Grupos de hombres y mujeres organizados desde su comunidad para la demanda de asistencia técnica y financiera. Campesinos/as Q'eqchi' pobres o extremadamente pobres, buena parte analfabetos/as monolingües Q'eqchi' (especialmente mujeres), con una economía de subsistencia con ingresos monetarios reducidos,

abandonados por el Estado en la provisión de servicios básicos: educación, salud, infraestructura, con valores culturales y familiares de: ayuda mutua, respeto, cuidado a la tierra, espirituales organizados alrededor de la iglesia que los vincula y fortalece y que luchan por proveer de una opción de estudios y capacitación técnica para sus hijos varones.

Oportunidades y riesgos

- La poca información técnica de actividades agropecuarias y forestales repercute en la mala utilización de los recursos suelo, agua y bosque. No existen programas de organismos nacionales e internacionales que promuevan e investiguen las potencialidades productivas agropecuarias en esta región. Ha influido en la población la aparición de actividades económicas milagrosas como el caso del cardamomo que ha ayudado a mejorar los ingresos de las familias con un costo bastante alto por la destrucción de grandes áreas de bosque tanto para la plantación de áreas productivas como para uso de la leña para su transformación. Sumado a esto las áreas dedicadas a la producción de granos básicos y chile son de suelos pobres y pocos profundos con pendientes pronunciadas donde se trabaja sin ninguna práctica de conservación.
- El proceso rápido de aculturación de Jóvenes del área rural q'eqchi' producto del difícil acceso a tierras, las pocas oportunidades de trabajo remunerado en la región y la falta de centros de formación ocupacional provocan migraciones que repercuten en la forma de vida en las comunidades por la pérdida de valores humanos. El poco o nulo acompañamiento y formación para la vida por parte de los centros educativos y principalmente a aspectos culturales no ayuda tampoco.
- Que los jóvenes egresados emigren en busca de nuevas posibilidades producto de las escasas posibilidades de fuentes de trabajo y de formación en la región, tomando en cuenta esto vemos la necesidad de impulsar actividades productivas con los egresados y sus familias a través de financiamientos y acompañamiento y asistencia técnica.
- Pérdida de interés en la propuesta de agricultura sostenible promovida por el IFDV en las comunidades, por la presencia de entidades gubernamentales y no gubernamentales de carácter asistencialista que fomenten el paternalismo.
- Que el cambio climático que se está dando en la región afectan el proceso de experimentación y producción.

2. SOSTENIBILIDAD

Consideramos que las acciones propuestas en el proyecto son viables organizativa, técnica, cultural, económica y ambientalmente:

1. Desde lo individual a la masificación – desde lo asistencial hacia lo organizativo: Hemos mencionado arriba al inicio nuestro trabajo era asistencial. Poco a poco empezamos con un esparcimiento de las visitas individuales y asistenciales y el trabajo si hizo más grupal. Con la creación del Manual “Formación Campesina” la formación se estructuró y dura 3 años. Luego de culminar los 3 años se van a nombrar representantes de grupos. Con estos representantes se piensa en un futuro hacer eventos de retroalimentación, formación y foros agroecológicos. Un grupo coordinador podría estar pendiente para identificar temas de relevancia y acompañar el proceso Este procedimiento hará sostenible el proceso, porque se dará una estructura organizativa que cada vez menos dependerá de un proyecto y de un financiamiento externo lo que hace sostenible el proceso por medio de una efecto organizativo duradero.
2. El IFDV posee una excelente reputación en el municipio a nivel institucional y una relación positiva con las comunidades rurales, además por las oportunidades que genera y la calidad del aprendizaje, por su respeto, integración e identificación con la cultura y espiritualidad maya Q’eqchi’
3. La formación en aspectos de agricultura sostenible orientada a los padres de familia y grupos de interés paralela a la formación que reciben los jóvenes estudiantes permitirá en el futuro el efecto multiplicador en las comunidades.
4. Todas las acciones parten de un nivel alto de experiencia del IFDV. La ventaja del Instituto es que dispone de Fincas que se desarrollan en el marco curricular del mismo, y se vienen experimentando constantemente diversas tecnologías sostenibles en cultivos tanto para cubrir la demanda de alimentación como en cultivos que generan ingresos económicos a las familias.
5. Se han realizado estudios o análisis técnicos o/y participativos de las diferentes alternativas de producción tanto en el tema de seguridad alimentaria como de la producción de especies con potencialidad en el mercado tanto como materia prima como en producto terminado para definir qué se puede hacer y cómo se puede hacer:
6. En relación a las actividades agropecuarias que se están desarrollando y que se impulsarán la seguridad de la alimentación, la conservación de los recursos naturales, la crianza de animales domésticos así como el iniciar procesos de producción,

- transformación y comercialización de productos comerciales como: Cacao, Pimienta negra, canela, cúrcuma, Vainilla, cítricos, zapote etc.
7. Por otra parte, es necesario tener en cuenta que el personal experto que se contratará con el proyecto tiene la función de transferencia de conocimientos y tecnologías, no siendo necesaria su continuidad al finalizar el proyecto.

Otros factores de viabilidad y sostenibilidad:

- Se ha crecido desde abajo sin haber sido influenciados por los incentivos económicos promovidos por instituciones nacionales e internacionales que trabajan en el área, han permanecido trabajando con el IFDV únicamente con el acompañamiento que se les brindo sin regalías de por medio. Así mismo esto ha dado el surgimiento de nuevos líderes y el fortalecimiento de los ya existentes. Frase inspirada que nos dijo un funcionario del Ministerio de Agricultura, Sección Granos Básicos: "En la agricultura solo se hace una actividad desde arriba – un hoyo." Proyectos asistencialistas que dependen demasiado de financiamiento externo no permiten identificar líderes verdaderos. Hay demasiado dinero por medio y los agricultores tienen expectativas directas de ser beneficiarios de regalías. La corrupción de todos los días hace escuela también en nuestro medio y deja malas huellas a largo plazo. El venenoso narcótico de las ayudas sigue entorpeciendo un desarrollo sostenible logrado por medio del propio sudor y capacidad gerencial y de organización. Durante los últimos años pasados hemos logrado mantener y trabajar con un importante grupo de agricultores en comunidades inmersos en la extrema pobreza sembrando conciencia y autoestima. El mayor logro para nosotros es de haber logrado que ellos conscientemente optan de renunciar al veneno de las ayudas o de haber aceptado e acompañamiento que les hemos brindado. Por eso nos urge que siga este acompañamiento. Estamos identificando líderes y gente de trabajo que están implementando sus siembras por medio de su propio esfuerzo. Tenemos la esperanza que por medio de ellos podemos conformar el primer grupo capaz de mejorar la calidad de sus productos para lograr la calidad que requieren las empresas nacionales e internacionales que han llevado pruebas de las Fincas y que nos han atestado una calidad promisorio. Trabajar desde abajo requiere de tiempo y cercanía. Para nosotros este proyecto a nivel de la proyección y respuesta que hemos tenido tal vez es el más

emocionante. Sabemos con quién caminamos y que podemos esperar y las líneas de trabajo son muy claras.

- Un elemento identitario del modo de trabajar de IFDV es la formación como elemento fundamental del desarrollo. Se seguirán facilitando las capacitaciones y el acompañamiento técnico, aplicando la metodología "aprender haciendo".